

Greece – Executive Summary of the National Report

WP 2.6

Panagiota Polymeropoulou

Kostas Mantzos

Christina Kosta

Eleni Georgakakou

Achilles Kameas

Hellenic Open University

Executive Summary

The demographic profile of Europe is changing. Technological development, digitalisation and the use of artificial intelligence are impacting the way we live and work, increasing the need for new skills. In this context, social diversity and inequality are hotly debated, and access to education and lifelong learning, including higher education, has become a high priority to ensure that no one is left behind.

The arrival of an increased number of refugees in Europe in last years has contributed to more cultural diversity and more awareness on the topic. Regarding gender, there is heightened awareness of diversity, but gender equality, or the underrepresentation of women in top positions of business and industry as well as universities, remains an unresolved issue across Europe. The innovation economy is also linked to social diversity and questions of equality. The need for innovation increases the demand for highly skilled people, while demographic decline and outgoing migration put pressure on the economies and social systems in several European countries. This report presents the findings for the EDIFY EDU European Project - Work Package 2, which aims to address the skills gap in the Business Management education regarding competencies on workplace in equality, diversity, and inclusion (EDI). The report compares the European framework for the personal, social and learning to learn key competence (LifeComp), the European entrepreneurship competence framework (EntreComp), and the digital competence framework for citizens (DigComp) to competencies in undergraduate business management courses in Greece and explores the current labour market. It examines the experiences of professionals in the workplace and EDI in undergraduate business education. The report sets out a list of competencies needed to address EDI aligned to EntreComp, LifeComp and DigComp which should be considered in the design and development of modules within Work Package 3, to complement the identified competency gaps.

Executive Summary (in Greek)

Το δημογραφικό προφίλ της Ευρώπης αλλάζει. Η τεχνολογική ανάπτυξη, η ψηφιοποίηση και η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης επηρεάζουν τον τρόπο με τον οποίο ζούμε και εργαζόμαστε, αυξάνοντας την ανάγκη για νέες δεξιότητες. Στο πλαίσιο αυτό, η κοινωνική ποικιλομορφία και η ανισότητα συζητούνται έντονα, και η πρόσβαση στην εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση, συμπεριλαμβανομένης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, έχει καταστεί υψηλή προτεραιότητα για να διασφαλιστεί ότι κανείς δεν μένει πίσω.

Η άφιξη αυξημένου αριθμού προσφύγων στην Ευρώπη τα τελευταία χρόνια συνέβαλε στην αύξηση της πολιτισμικής ποικιλομορφίας και στην μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση σχετικά. Όσον αφορά το φύλο, υπάρχει αυξημένη ευαισθητοποίηση για την διαφορετικότητα, αλλά η ισότητα των φύλων, ή η υπό-εκπροσώπηση των γυναικών σε κορυφαίες θέσεις των επιχειρήσεων και της βιομηχανίας, καθώς και των πανεπιστημίων, παραμένει ένα άλυτο ζήτημα σε όλη την Ευρώπη. Η οικονομία της καινοτομίας συνδέεται επίσης με την κοινωνική ποικιλομορφία και τα ζητήματα ισότητας. Η ανάγκη για καινοτομία αυξάνει τη ζήτηση για άτομα με υψηλή εξειδίκευση, ενώ η δημογραφική μείωση και η μετανάστευση ασκούν πίεση στις οικονομίες και τα κοινωνικά συστήματα σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες. Η παρούσα έκθεση παρουσιάζει τα ευρήματα για το ευρωπαϊκό έργο EDIFY EDU - Πακέτο Εργασίας 2, το οποίο στοχεύει στην αντιμετώπιση του ελλείμματος δεξιοτήτων στην εκπαίδευση στη Διοίκηση Επιχειρήσεων όσον αφορά τις ικανότητες στον χώρο εργασίας σε θέματα ισότητας, διαφορετικότητας και συμπερίληψης (Equality, Diversity, Inclusion - EDI). Η έκθεση συγκρίνει το ευρωπαϊκό πλαίσιο δεξιοτήτων σε προσωπικό, κοινωνικό και γνωστικό επίπεδο (LifeComp), το Ευρωπαϊκό πλαίσιο δεξιοτήτων στην επιχειρηματικότητα (EntreComp) και το πλαίσιο ψηφιακών δεξιοτήτων για τους πολίτες (DigComp) με τις δεξιότητες που αναπτύσσονται στα προπτυχιακά μαθήματα διοίκησης επιχειρήσεων στην Ελλάδα και διερευνά την τρέχουσα αγορά εργασίας. Εξετάζει τις εμπειρίες των επαγγελματιών στο χώρο εργασίας και την EDI στην προπτυχιακή εκπαίδευση στη διοίκηση επιχειρήσεων. Η έκθεση παραθέτει έναν κατάλογο δεξιοτήτων που απαιτούνται για την ανάπτυξη της EDI ακολουθώντας το EntreComp, το LifeComp και το DigComp, οι οποίες θα πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά το σχεδιασμό και την ανάπτυξη ενοτήτων στο πλαίσιο του Πακέτου Εργασίας 3, για να καλυφθούν τα εντοπισμένα κενά δεξιοτήτων.