

Italy – Executive summary of the National Report WP 2.6

Altheo Valentini, Mario Acciarri, Michela Spito

EGInA

Executive Summary

This report presents the findings of the EDIFY EDU European Project, which aims to address the skills gap in Business Management education concerning workplace equality, diversity, and inclusion (EDI). It analyzes the history and evolution of business management education.

The report evaluates the incorporation of EDI in the curriculum and its impact on the labor market. Despite advancements in business practices, business management education still perpetuates labor market segregation and discrimination based on gender and other intersectionalities. The report compares the proposed European educational frameworks: the European framework for the personal, social, and learning-to-learn key competence (LifeComp), the European entrepreneurship competence framework (EntreComp), and the digital competence framework for citizens (DigComp) with business management courses in Italy. It examines the current labor market, including a gender gap analysis, and investigates the experiences of students and professionals regarding EDI in the workplace and EDI in business education.

The report also provides insights into the social impact of existing and emerging labor market laws and policies, highlighting any discrepancies between current practices and policies. In Italy, the labor market profile reveals a gender imbalance, with women underrepresented in senior management roles. Despite efforts to implement EDI strategies, women continue to face significant barriers to employment, especially in leadership positions. The report emphasizes the need for improved business education, aligned with the European Commission's recommendations, that incorporates equity, diversity, and inclusion to address existing gendered labor market disparities and workplace EDI discrimination.

Furthermore, the report identifies a list of recommended competencies necessary to tackle EDI issues in the workplace. These competencies are aligned with the European frameworks (EntreComp, LifeComp, and DigComp) and should be considered in the design and development of micro-credential modules as part of the EDIFY EDU project (Work Package 3).

Riassunto

Il seguente report presenta i risultati del progetto europeo EDIFY EDU che affronta il gap di competenze nel settore della formazione manageriale per quanto riguarda le competenze professionali su uguaglianza, diversità e inclusione (EDI). Nel corso del report, si esamineranno la storia e l'evoluzione della formazione manageriale, valutando anche come EDI sia stato integrato nel curriculum specifico e quali impatti abbia avuto sul mercato del lavoro.

Nonostante i progressi nelle pratiche aziendali, la formazione manageriale perpetua ancora la segregazione del mercato del lavoro e la discriminazione basata sul genere e su altre intersezionalità. Il report mette a confronto i framework formativi europei proposti: il framework europeo per le competenze chiave personali, sociali e di imparare a imparare (LifeComp), il framework europeo per le competenze imprenditoriali (EntreComp) e il framework per lo sviluppo delle competenze digitali per i cittadini (DigComp) con corsi di economia aziendale in Italia. Esamina l'attuale mercato del lavoro, compresa un'analisi del gap di genere, e studia le esperienze degli studenti e dei professionisti in merito all'EDI sul posto di lavoro e nella formazione manageriale.

Il report, inoltre, fornisce approfondimenti sull'impatto sociale delle leggi e delle politiche del mercato del lavoro esistenti ed emergenti, evidenziando eventuali discrepanze tra le attuali pratiche e politiche. In Italia, il profilo del mercato del lavoro mostra uno squilibrio di genere, con le donne sottorappresentate nei ruoli manageriali. Nonostante gli sforzi per implementare le strategie EDI, le donne continuano a dover affrontare notevoli barriere all'occupazione, specialmente nel ricoprire posizioni di leadership. Il report sottolinea la necessità di migliorare la formazione manageriale, in linea con le raccomandazioni della Commissione Europea, che incorpora uguaglianza, diversità e inclusione per affrontare le disuguaglianze di genere esistenti nel mercato del lavoro e la discriminazione sul posto di lavoro.

Infine, il report individua un elenco di competenze consigliate necessarie per affrontare le questioni dell'EDI sul posto di lavoro. Tali competenze sono in linea con i framework europei (EntreComp, LifeComp e DigComp) e verranno considerate nella progettazione e nello sviluppo dei moduli formativi come parte del progetto EDIFY EDU.