

Η Παροχή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στη «Διοίκηση Επιχειρήσεων» αναφορικά με τις αρχές της Ισότητας, της Διαφορετικότητας και της Ένταξης

ΠΕ 2 – Π2.1

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα έκθεση παρουσιάζει τα ευρήματα του Πακέτου Εργασίας (ΠΕ) 2 του ευρωπαϊκού έργου EDIFY-EDU, το οποίο αποσκοπεί στον εντοπισμό του ελλείμματος δεξιοτήτων στην προπτυχιακή εκπαίδευση στη θεματική της Διοίκησης Επιχειρήσεων και ειδικότερα σχετικά με δεξιότητες που αφορούν τις αρχές της Ισότητας, της Διαφορετικότητας και της Ένταξης (Equality, Diversity, and Inclusion-EDI) στο χώρο εργασίας. Η έκθεση ξεκινά με μια επισκόπηση της ιστορίας και της εξέλιξης της εκπαίδευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, εντοπίζοντας τις ρίζες της στην κλασική θεωρία της διοίκησης καθώς και στο management/ τη διαχείριση ως επιστημονικό πεδίο. Αναλύει επίσης την παρουσία των αρχών EDI στα προγράμματα σπουδών καθώς και τις επιπτώσεις τους στην αγορά εργασίας αλλά και στο φύλο. Παρά την παγκοσμιοποίηση και τις προόδους στον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων, η προπτυχιακή εκπαίδευση στη διοίκηση επιχειρήσεων εξακολουθεί να διαιωνίζει τον διαχωρισμό και τις διακρίσεις στην αγορά εργασίας με βάση τόσο το φύλο όσο και άλλες μορφές διάκρισης. Οι γυναίκες εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν σημαντικά εμπόδια στην απασχόληση, ιδίως σε ηγετικές θέσεις.

Η παρούσα έκθεση συγκρίνει τα προτεινόμενα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά πλαίσια ικανοτήτων: το ευρωπαϊκό πλαίσιο για την προσωπική, κοινωνική και γνωστική ικανότητα (LifeComp), το ευρωπαϊκό πλαίσιο δεξιοτήτων που αφορούν την επιχειρηματικότητα (EntreComp) και το πλαίσιο ψηφιακών δεξιοτήτων για τους πολίτες/ τις πολίτιδες (DigComp), με τις δεξιότητες που προάγονται/ παρέχονται σε 119 προπτυχιακά μαθήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων και 36 μαθήματα επαγγελματικής κατάρτισης σε πέντε ευρωπαϊκές χώρες-εταίρους: Ιρλανδία, Φινλανδία, Γερμανία, Ελλάδα και Ιταλία. Επίσης, διερευνά την πραγματικότητα της αγοράς εργασίας, αναλύοντας και τις διαφορές που ενυπάρχουν μεταξύ των φύλων στους χώρους εργασίας. Επιπρόσθετα, μελετά το κενό μεταξύ των προπτυχιακών σπουδών Διοίκησης Επιχειρήσεων και της

πραγματικότητας της διοικητικής πρακτικής, ιδίως στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ), μέσω της διεξαγωγής και ανάλυσης 32 συνεντεύξεων σε βάθος και 20 ομάδων εστίασης και κύκλων καθοδήγησης. Τα ευρήματα καταδεικνύουν ότι υπάρχει ανάγκη να προχωρήσουμε πέρα από τις κλασικές θεωρίες διοίκησης για να δημιουργήσουμε ένα πιο ισότιμο, ποικιλόμορφο και χωρίς αποκλεισμούς μέλλον.

Η έκθεση υπογραμμίζει την ανάγκη για μια βελτιωμένη προπτυχιακή εκπαίδευση στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, όπως περιγράφεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, η οποία θα ενσωματώνει τις αρχές EDI και θα μπορέσει να συμβάλει στην άμβλυνση των υφιστάμενων πρακτικών διάκρισης με βάση το φύλο που παρατηρούνται τόσο συνολικά στην αγορά εργασίας όσο και σε συγκεκριμένους τομείς/ χώρους αυτής. Επίσης, παρέχει πληροφορίες σχετικά με τον κοινωνικό αντίκτυπο των υφιστάμενων και σχεδιαζόμενων νόμων και πολιτικών για την αγορά εργασίας και επιπλέον «συζητά» τις αποκλίσεις μεταξύ των υφιστάμενων πολιτικών και των πρακτικών που εφαρμόζονται. Τέλος, παραθέτει έναν συνιστώμενο κατάλογο δεξιοτήτων που απαιτούνται για την προώθηση θεμάτων EDI στον εργασιακό χώρο. Οι εν λόγω δεξιότητες ακολουθούν τα ευρωπαϊκά πλαίσια (EntreComp, LifeComp και DigComp) και θα ληφθούν υπόψη κατά το σχεδιασμό και την ανάπτυξη των ενοτήτων που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του έργου EDIFY-EDU (ΠΕ 3), ώστε να καλυφθούν τα εντοπισμένα κενά.