

# Business Management Education and Training Provision on Equality, Diversity and Inclusion

## WP 2 – D2.1

## Riassunto

Questo report presenta i risultati del *Work Package 2* del progetto europeo EDIFY EDU, che mira a individuare il gap di competenze nel settore della formazione universitaria in *Business Management* per quanto riguarda le competenze in materia di uguaglianza, diversità e inclusione (*EDI*) sul posto di lavoro. Il report fornisce una panoramica della storia e dell'evoluzione della formazione al *business management*, partenza dalla teoria classica del *management* e dalla gestione scientifica. Analizza inoltre come e se questi temi siano inseriti nei curricula e gli effetti sul mercato del lavoro e sul genere. Nonostante la globalizzazione e i progressi nel modo di fare business, la formazione universitaria in *Business Management* continua a perpetuare la segregazione del mercato del lavoro e la discriminazione basata sul genere e su altre intersezionalità. Le donne continuano a incontrare ostacoli significativi nell'occupazione, in particolare nel ricoprire ruoli di leadership.

Questo report mette a confronto i quadri di competenze educative proposte a livello europeo - il quadro europeo per le competenze chiave personali, sociali e di apprendimento (*LifeComp*), il quadro europeo per le competenze imprenditoriali (*EntreComp*) e il quadro europeo per le competenze digitali per i cittadini (*DigComp*) - con le competenze delineate in 119 corsi di laurea in *Business Management* e 36 corsi di sviluppo professionale nei cinque paesi europei partner: Irlanda, Finlandia, Germania, Grecia e Italia. Il report analizza l'attuale mercato del lavoro e comprende un'analisi del gap di genere. Inoltre, esamina il gap tra gli studi universitari di gestione aziendale e la realtà della pratica manageriale, in particolare nelle PMI (Piccole e Medie Imprese), conducendo e analizzando 32 interviste approfondite e 20 focus group e *coaching circle*. I risultati illustrano la necessità di andare oltre le teorie manageriali classiche per creare un futuro più equo, diverso e inclusivo.

Il report evidenzia la necessità di migliorare la formazione aziendale universitaria, come indicato dalla Commissione Europea, che incorpora l'uguaglianza, la diversità e l'inclusione e può contribuire ad alleviare le pratiche discriminatorie del mercato del lavoro e del posto di lavoro.

Vengono forniti approfondimenti sull'impatto sociale delle leggi e delle politiche del mercato del lavoro esistenti ed emergenti, e vengono analizzate le discrepanze tra le politiche e le pratiche attuali. Il presente report riporta infine un elenco delle competenze necessarie per integrare *EDI* sul posto di lavoro. Queste competenze sono allineate ai quadri europei (*EntreComp*, *LifeComp* e *DigComp*) e verranno prese in considerazione nella progettazione e nello sviluppo dei moduli formativi nell'ambito del progetto EDIFY EDU.